

R5事業所職員向け 武豊町立あおぞら園 児童発達支援自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標・工夫している点
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	3	1	同じ空間に密集しないようにスケジュールを設定し、子どもさん一人ひとりが楽しめるように工夫しています。
	②	職員の配置数は適切であるか	6	3		法令で必要とされる指定基準より多い配置となっています
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか		4	5	スケジュールや環境設定を子どもさんの状況に合わせて行っています。子どもさんの成長に合わせて支援内容を見直していきます。 バリアフリーに関しては今後検討していきます。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか		9		建物上の課題でもありますが、廊下、テラスなど意識的に掃除していきます。
	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか	8	1		子どもさんの登園、登園後に情報交換を行っています。全体の打ち合わせは、月に一度行っています。
	⑥	保護者向け評価表により、保護者等に対して事務所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	2		保護者の評価表に対して全職員にフィードバックしています。
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	8	1		ホームページで公開する予定です。
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	6	3		専門家のアドバイスから療育内容を見直し支援の質、スキルをあげていきます。
	⑨	職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	2		発達支援に関する研修に参加しています。園内研修も行っています。
適切な支援	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	6	3		保護者にアセスメントシートを記入していただいています。子ども、保護者のニーズを知り個別支援計画を作成しています。
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	4		複数の評価ツールを組み合わせ、子どもさんの姿を捉えられるようにしています。
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	6	3		家族支援、地域支援を積極的に計画に入れていないことがあるため、意識していきたいと思えます。
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているのか	6	3		一人ひとりの特性、興味関心を大切に児童発達支援計画を考え、支援しています。
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	9			担当が立案し、クラスの職員に活動内容を伝え、打ち合わせをしています。

の提供	⑮	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	6	3	同じ活動が続かないように配慮しています。自立課題、集団活動、粗大運動を取り入れています。
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	8	1	子どもさんの好きなこと、得意なことを課題を取り入れながら発達に合わせた児童発達支援計画を作成しています。
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9		職員が全員揃って打ち合わせは難しいですが朝礼、終礼で担当が話をしています。
	⑱	支援終了後には職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9		各クラスの職員で振り返りをし、情報共有をしています。共有のみでなく方向性について考えていけるようにしていきたいと思います。
	⑲	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9		毎日、個別の記録を作成しています。状況把握、今後の課題、支援につなげます。
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	9		2週間に一度、モニタリングをしています。状況の把握、課題の確認をし、支援の見直しをします。
関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもに状況に精通した最も心ざわしい者が参加しているか	7	2	担当者や管理者が出席しています。
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	9	2	必要に応じて、関係機関と情報交換や支援会議、連携を行っています。
	㉓	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	8	1	保護者の同意をいただき、保育園移行までのステップを行います。職員が移行先に行き情報共有、支援を一緒に考えます。
	㉔	移行支援として、小学校や特別支援級(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6	1	2 保護者の同意をいただき、個別計画をもとに支援内容の情報交換を行っています。
	㉕	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	3	知多圏域通園施設交流会、知多圏域障害者生活支援センターら心の研修を通して他市町の事業所、専門家と情報交換、研修を受けています。
	㉖	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6	1	2 並行通園している子どもさんや保育園交流は保護者の希望で行っています。今後は併設の保育園との交流も再開していきます。
	㉗	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	6	2	1 管理者、児童発達管理責任者が参加しています。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	3	送迎時や連絡ノートにて情報交換をさせていただいています。今後も共通理解の機会ができるよう努力していきます。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	2	4	3 今年度の子育て支援事業計画の中で実施させていただきました。今後も保護者の方に多く参加していただけるように声をかけていきます。
	㉚	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	2	契約時に必ず説明させていただきます。今後の丁寧な説明を心がけていきます。
㉛	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	7	2	ガイドラインに沿って計画を立てています。保護者の同意をいただいています。	

保護者への説明責任等	③②	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	3		必要な支援を行えるように心掛けてはいますが、その後のフォローができていない、共感のみで終わることがあるため、丁寧な対応をしていく努力をします。
	③③	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	4	2	保護者の交流の場を実施し、保護者同士のつながりを支援してきました。今後は父親同士のつながりも考えていきます。
	③④	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	2		保護者の方にはいつでも相談できることをお伝えしていますが、迅速に適切に対応できていないのではと感じています。保護者の方がいつでも安心して相談できるように努力していきます。
	③⑤	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9			年間の予定はあおぞら園のしおりでお知らせ
	③⑥	個人情報の取扱いに十分注意しているか	9			鍵付きの棚に保管している
	③⑦	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	1		子どもとの意思の疎通は一人ひとりの特性、発達に合わせた支援を行っています。保護者との共通理解できるようにしています。
	③⑧	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	2	5	地域住民を招待することは行っていない。今後は地域のイベントに参加していく予定です。
非常時等の対応	③⑨	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	8	1		定期的に訓練を行っています。
	④⑩	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9			定期的に訓練を行っています。
	④⑪	事前に、服薬や予防接種やてんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	9			契約時に保護者に聞き取りをし確認しています。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	9			保護者に必ず確認しています。医師も診断、指示書に基づく対応を栄養士、調理師、職員、保護者で確認しています。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	3		報告書を作成し、職員で共有しています。
	④⑭	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応しているか	8	1		職員の研修を行っています。虐待防止委員会を設置しています。
	④⑮	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	8	1		身体拘束は行っていません。